



Grupo de Sociología  
de la Infancia  
y la Adolescencia

Octubre y  
Noviembre 2013



## En este Número:

- Se ha dicho...
- El GSIA opina
- Destacados del Blog
- Noticias GSIA

ASOCIACIÓN GRUPO DE  
SOCIOLOGÍA DE LA INFANCIA Y LA  
ADOLESCENCIA (GSIA)

[infogsia@grupodeinfancia.org](mailto:infogsia@grupodeinfancia.org)  
[www.grupodeinfancia.org](http://www.grupodeinfancia.org) ;  
<http://gsia.blogspot.com>



# Hablando de Infancia y Adolescencia

## Revista de Prensa

En el *Grupo de Sociología de la Infancia y la Adolescencia* consideramos que la imagen de los niños y niñas en los medios de comunicación acostumbra a ser ambivalente: a veces víctimas, a veces agresores, bien ángeles o bien demonios. Con ello se refuerzan los estereotipos que presentan a los niños y niñas como seres humanos incompletos, dependientes e incapaces, que están necesitados bien de protección o bien de represión. La finalidad de esta revista de prensa es la de recoger las noticias que tienen a los niños, niñas y adolescentes como protagonistas y comentarlas desde una perspectiva sociológica y de derechos, con el fin de facilitar a todos los interesados/as en los temas de infancia que se formen un juicio propio, y a la vez que conozcan nuestra visión.





# Se ha dicho...

## **OCTUBRE**

### **Educación /Ley Educación**

La Ley Wert se aprueba en el Congreso  
(El Mundo)

Esta ley, si funciona, va a ser cara  
(El País)

El PP aprueba la "ley Wert" sin apoyos  
(El País)

Los obispos exigen a Wert que obligue a los colegios a impartir religión en el bachillerato  
(El Boletín)

Sindicato de Estudiantes: "La huelga, fundamental para parar los pies a Wert"  
(lainformación.com)

### **11 de octubre Día Internacional de la Niña**

Las niñas, las más vulnerables ante las catástrofes  
(La Opinión de Málaga)

Un millón 300 mil niñas menores de 18 años trabajan y cumplen una triple jornada  
(site.adital.com)

Día Internacional de la Niña  
(zocalo.com)

11 de octubre, Día Internacional de la Niña  
(el semanario.com)

### **El premio Nobel de la Paz y Malala**

Un Premio Nobel de la Paz con una clara favorita: Malala  
(intereconomía.com)

La joven paquistaní Malala, favorita para el Nobel de la Paz  
(La Nación)

Malala: We must talk to the Taliban to get peace  
(bbc.com)

Malala, mucho más que un premio  
(lostiempos.com)

El Nobel de la Paz no fue para la favorita Malala sino para la prohibición de armas químicas  
(diariocritico.com)

[Niños que mueven el mundo](#)  
(El País)

[Niños sirios hacen columpios con bombas de la guerra](#)  
(24 horas)

### **Diversidad sexual**

[La fiscalía investiga el trato dato en tres colegios a niños transexuales](#)  
(El País)

[El juego da las primeras pistas del sexo que sienten](#)  
(El País)

### **Derechos humanos de los niños**

[El Consejo de Europa cree que los recortes del Gobierno degradan los derechos humanos](#)  
(eldiario.es)



## **NOVIEMBRE**

### **Derechos**

[Google celebra el Día Internacional del Niño](#)  
(El Mundo)

[La opinión silenciada de los menores](#)  
(El País)

[En paz queremos crecer](#)  
(Aporrea.org)

[Día Universal del Niño: Los más pequeños también tienen derechos](#)  
(La Voz de Galicia)



[Ana Mato aboga por "avanzar en la protección de los derechos de la infancia"](#)  
(región digital.com)

### **Pobreza**

[La pobreza infantil necesita un Pacto de Estado](#)  
(El Mundo)

[Tres de cada diez niños de Baleares sufren riesgo de pobreza infantil, según Unicef](#)  
(20minutos.es)

[Más de dos millones de niños, bajo el umbral de pobreza en España](#)  
(Público.es)

[ONG y entidades sociales denuncian la "invisibilidad" de la pobreza infantil en España y reclaman medidas](#)  
(lainformación.com)

[Cruz Roja ayuda a 1.600 menores almerienses a superar los efectos de la crisis](#)  
(Almería 360. Periódico Digital)

### **Género/Salud**

[Los niños trans existen y quieren ser felices](#)  
(Tendencias 21)

[Discapacidad. COCENFE reclama medidas contra la discriminación de los niños con discapacidad](#)  
(elEconomista.es)

### **Música**

[Acordes contra la exclusión](#)  
(El País)



© Octavio Campos Salles

**Yo, Malala,  
luchó por la  
educación y  
resisto a los  
talibanes”**

**Malala  
Yousafzai**

# EL GSIA opina...

La circunstancia de ofrecer este mes un número doble de nuestra revista de prensa sobre noticias referidas a los niños, nos proporciona la oportunidad de reflexionar conjuntamente sobre la celebración de dos “días mundiales” dedicados en esta ocasión a “la niña” (11 de octubre) y “al niño” (20 de noviembre).

Por un lado está la ambivalencia que en general sugieren estos “días internacionales de...”. En efecto, a la vez que su existencia puede ser valorada como un símbolo del reconocimiento debido a determinado hecho, circunstancia o grupo social, suele criticarse que el interés colectivo quede reducido a un puñado de actos y notas en la prensa un solo día en el año. Pero al margen de esta discusión está el significado propio de los dos días que ahora comentamos.

Como es sabido, el Día Internacional de la Niña fue instituido por una resolución de la Asamblea General de las Naciones Unidas en 2011, con el fin de crear conciencia de las condiciones de vida de las niñas en todo el mundo.

Por su parte, el Día Universal del Niño responde a una recomendación que hizo la Asamblea General ya en 1954, para que todos los países instituyeran este día, con el fin de fomentar la fraternidad entre los niños y promover su bienestar con actividades. La fecha elegida conmemora la aprobación de la Declaración de los Derechos del Niño, en 1959, así como la de la Convención de los Derechos del Niño, en 1989. Esta última ha sido calificada como uno de los instrumentos jurídicos de carácter internacional que ha recibido mayor consenso, al haber sido suscrita por todos los países del mundo excepto dos. De ella también se ha dicho que refleja en sus artículos el más acabado modelo del pensamiento adulto occidental respecto al lugar de los niños en la sociedad y al tratamiento que les es debido por parte de los Estados y de la sociedad en general.



En la historia de los Derechos de los niños es posible distinguir dos corrientes principales: por un lado, aquella que pone el énfasis en la protección y, por otro, la que apunta a la igualdad de derechos y a una participación activa de los niños en la sociedad<sup>1</sup>. Los derechos que tienen una historia más conocida son los que apuntan a la *protección* de la niñez. Se fundamentan en la convicción de que la vida del niño es un bien digno de ser protegido, es decir que no se trata de un objeto con el que uno puede actuar de cualquier manera. Esta es la orientación dominante en la Declaración Universal de los Derechos del Niño, que está algo más matizada en la Convención de 1989.

Menos conocida es la tendencia que sostiene que los Derechos del Niño deben comprenderse, ante todo, como expresión y medio para lograr la emancipación del poder adulto y la igualdad en derechos que corresponde a los niños. Dignos de mención en esta tendencia son: la asociación "Educación libre para los niños", que fue uno de los movimientos pioneros por la emancipación de los niños, creado durante la Revolución Rusa de 1917. Asimismo el pediatra y pedagogo polaco Janusz Korczak (1878-1942), quien, en su calidad de director de un orfanato judío en Varsovia, se empeñó en fomentar el desempeño de un rol independiente y activo por parte de los niños que estaban a su cargo, a la vez que defendió la necesidad de mayor igualdad en derechos con las personas adultas. Por fin, en los años 70 del siglo XX, en Estados Unidos, el Movimiento por la Liberación de los Niños se inspiraba en los movimientos por los derechos civiles, considerando que los niños conforman la "última minoría" cuya emancipación estaría pendiente.

En el repaso a la prensa de los dos meses que comentamos, podemos encontrarnos con ejemplos de ambas corrientes. Por un lado estarían los artículos que, al hablar de los niños, hacen el recorrido de las situaciones más llamativas y extremas en las que estos pueden encontrarse a lo largo y ancho del mundo, con la voluntad, latente o manifiesta, de convocar los mejores sentimientos de protección de la infancia. Pero, por otro lado, nos encontramos esta vez, precisamente, con una ejemplar muestra de los derechos de los niños entendidos como derechos humanos y derechos de emancipación, y defendidos así por una niña. Se trata de la reseña que la prensa nos ofrece de las intervenciones de Malala Yousafzai ante el Parlamento Europeo con motivo de la concesión del premio Sajarov, a la libertad de conciencia, que el mismo la ha otorgado. En un discurso escuchado con el respetuoso silencio que no siempre se dedica a los niños, Malala dijo, entre otras cosas, las siguientes: *"Hay que cambiar de mentalidad, de ideología"*, o *"No se puede contabilizar la fuerza de un país por su ejército, por el número de soldados, sino por su nivel de educación, por su respeto de los derechos humanos"*.

## Destacados del Blog:

1

### "Haki yangu", Kaia denunció a la policía



2

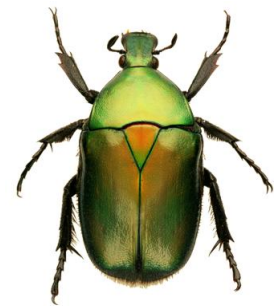
### "Tu decides en Internet"



3

### Repensando los derechos de niños y niñas





En nuestra revista de la prensa también hemos encontrado numerosas referencias al proceso de aprobación de la nueva Ley de Educación en España (a la que ya dedicamos espacio en nuestro monográfico del pasado mes de septiembre) con tanta repercusión para los intereses de los niños, y en los que estos están siendo tan poco tenidos en cuenta. Asimismo, la gravedad del problema de la pobreza que afecta a los niños en España (a la que prestaremos también atención desde nuestra Asociación este año) parece estar cobrando una importancia y ocupando un espacio propio en la prensa. Ojalá que esto se traduzca en una creciente toma de conciencia que de lugar a políticas concretas y eficaces dirigidas a vencer dicho problema.

Pero para terminar, queremos llamar la atención del lector sobre las noticias referidas a los niños y niñas transexuales, a sus derechos y a las facilidades o dificultades que encuentran a la hora de defender y vivir su propia identidad sexual.



# Noticias del GSIA

- La Asociación GSIA ha firmado un compromiso de apoyo a la recién creada Red Iberoamericana para la Docencia e Investigación de los Derechos de la Infancia (REDIDI), de la que es promotora nuestra asociada ANTONIA PICORNELL-LUCAS .
- El **vocal de Comunicación**, Kepa Paul Larrañaga participó en la reunión del Comité de asesores expertos en privacidad de Tuenti. En esta reunión se presentaron las guías educativas de Tuenti en las que ha colaborado nuestra Asociación.
- Se ha establecido contacto con el Colegio de Trabajadores Sociales de Madrid, con el fin de llevar a cabo, de forma conjunta, actividades de interés para ambas entidades.
- A partir de Enero de 2014 comenzará el ciclo de coloquios del GSIA.



*Somos como  
insectos:  
pequeños,  
fuertes y  
tenaces*

Niño de 11 años en un  
encuentro mundial de  
niños en Berlín, 2001



Grupo de Sociología  
de la Infancia  
y la Adolescencia