

**MEMORIA DE LA ASOCIACIÓN GSIA**

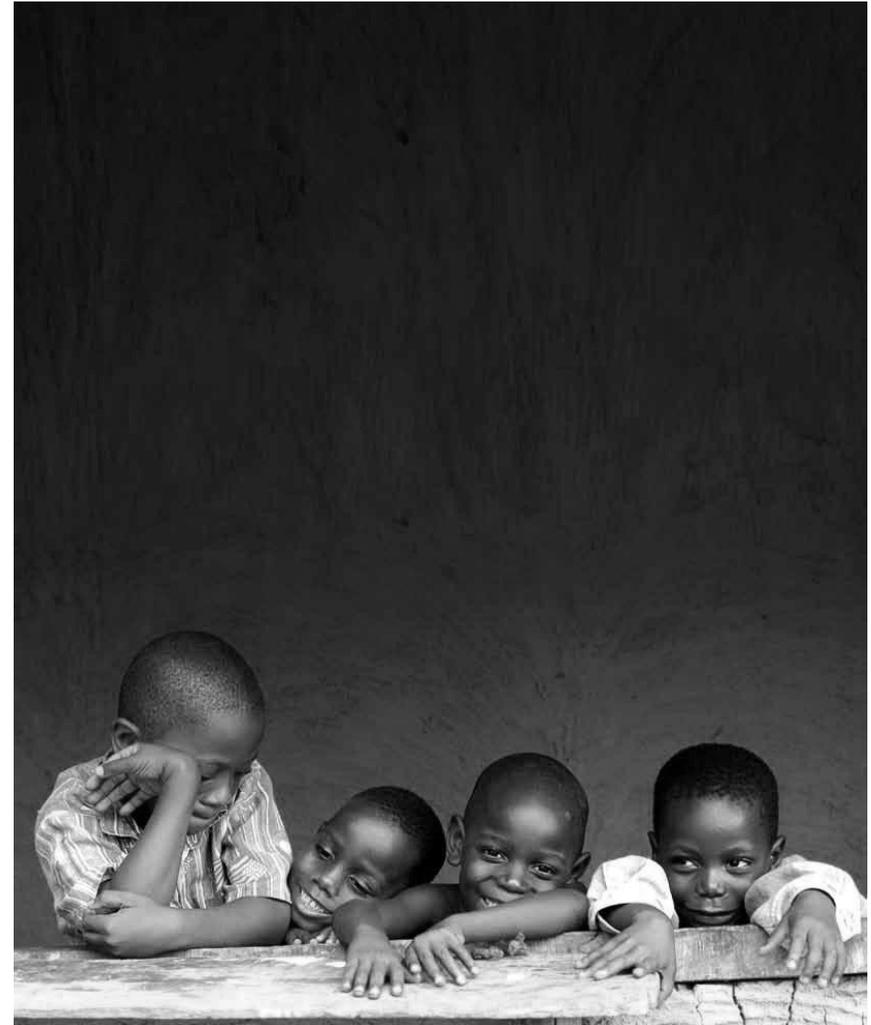
**2013**

**Asociación GSIA**  
**Grupo de Sociología**  
**de la Infancia y de la**  
**Adolescencia**



## Índice

1. **Carta de la Presidencia**
  2. **Presentación**
    - 2.1 **Misión, Visión y Valores**
    - 2.2 **Nuestros objetivos**
    - 2.3 **Estructura de la asociación**
  3. **Áreas de actuación**
    4. **Actividades**
    5. **Membresía**
  6. **Datos económicos**
  7. **Conclusiones**



## 1. Carta de la Presidenta de GSIA

*Incluso ni en las circunstancias más difíciles, los niños y las niñas (esos seres pequeños que habitan entre nosotros) llegan a perder del todo alguna de las características que han cimentado su valor simbólico a lo largo del tiempo: la sonrisa, las caricias, el juego.*

*Algunas fotos de los campos de refugiados sirios nos los han mostrado así no hace mucho.*

*Los niños están siendo, en estos tiempos difíciles, sostén afectivo y emocional para sus familias, apoyo y compañía para sus amigos y compañeros en desgracia, prestadores de cuidados en su entorno.*

*Y no estamos pensando solamente en los que viven en lugares alejados de nuestro entorno, nuestra cultura y nuestro bienestar, sino también en los que son vecinos nuestros y no se resignan a ser excluidos de la buena vida. En los que resisten frente a la adversidad, haciéndose más fuertes.*

*Ellos esperan de nosotros, los adultos, que les acompañemos, que prestemos oído a sus manifestaciones, que atendamos a sus deseos de justicia, igualdad y bienestar para todos.*

*Por el bien general ique no les fallemos!*

LOURDES GAITÁN, Presidenta.



## 2. Presentación

EL GRUPO DE SOCIOLOGÍA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA (GSIA), es una Asociación de ámbito nacional que tiene como fines la promoción de los Derechos de la Infancia a través de actividades de investigación, formación, divulgación y trabajo en red con organizaciones públicas y privadas con



incidencia en el bienestar y protagonismo de la Infancia y la Adolescencia.

Desde su constitución en 2002 como Grupo de Trabajo, GSIA ha optado por dos enfoques para su acción:

1. La Sociología de la Infancia como sub-disciplina sociológica.
2. La Sociología de la Infancia como defensa de los derechos de los niños y las niñas.

El enfoque sociológico mira hacia el papel de los niños en la sociedad, considerándoles actores

sociales presentes, no futuros actores, cuando sean adultos. Los niños, niñas y adolescentes constituyen un grupo social que interactúa con otros grupos sociales, contribuyendo al cambio social. Nuestro enfoque sociológico considera que la infancia es una

parte de la estructura social, que está presente en cualquier sociedad y cualquier época, y cuyo perfil está construido socialmente.

Para GSIA, el enfoque de derechos significa preguntarse, ante cualquier hecho que afecte a los niños/as y adolescentes, cómo se ajusta, o bien contradice, a los derechos ya reconocidos a éstos y a los que como seres humanos les corresponden, aunque aún no estén recogidos todavía como derechos codificados.

Con su re-fundación en 2011 la ASOCIACIÓN GSIA convoca a profesionales de distintas disciplinas con el objetivo de integrar la variedad de visiones que ofrece el trabajo en Derechos de Infancia. Aglutinando así, una perspectiva común que explore todos las miradas profesionales sobre la infancia y la adolescencia, desde donde y hacia donde deseamos avanzar, sabiendo de la complejidad de un fenómeno, la Infancia y la Adolescencia, que supera los espacios donde históricamente quedó situada: la familia y la escuela.

Estamos en un contexto social de crisis donde es noticia frecuente la 'pobreza infantil', cuestión que coloca a los niños/as y adolescentes en el mapa del 'debate público'. Esta reflexión ni debe de ser puntual o circunstancial ni debe de ser por mera razón de la consiguiente victimización o culpabilización de la Infancia por la representación social de ésta. Nuestras nuevas coordenadas en nuestro proyecto asociativo pasan por revelar una infancia protagonista que experimente su razón de ser en cualquiera de los contextos vitales y sociales.

## 2.1 Misión, Visión y Valores



La asociación GSIA somos sus asociados y asociadas, quienes contribuimos a través de actividades de investigación social, formación especializada, asesoramiento, sensibilización y divulgación, a un cambio de la mirada hacia los niños, niñas y adolescentes de hoy. Esforzándonos en hacer llegar su voz y darles visibilidad en la sociedad, con el fin de relevar su opinión y sus valores, así como de ir modificando el carácter de las representaciones sociales vigentes acerca de ellos, para la materialización de sus derechos

humanos.

Así, la acción continuada con la Infancia y Adolescencia exige compartir puntos de vista diversos entre distintos enfoques profesionales para integrar una acción que construya.

En nuestro esfuerzo, estamos convencidos de la necesidad de superar la representación del niño/a víctima o victimario. Representación cotidiana que coarta los derechos del niño/a y adolescente participantes en la estructura social. La participación infantil aúpa un modo de ser y de actuar de los niños/as y adolescentes en la sociedad que requiere de nuestro esfuerzo diario como profesionales de GSIA por el logro de los cambios

necesarios por superar los retos históricos de nuestra mirada sobre la Infancia y la Adolescencia. Nuestra 'visión'<sup>1</sup> señala la medida de nuestra diferencia pero, a su vez, la medida de lo que aportamos y sumamos con el resto de organizaciones dedicadas a la Infancia y la Adolescencia. Y aportando nuestra diferencia, dotamos de espacio a la voz y a la acción de los niños, niñas y adolescentes, con el objetivo de colaborar y sumar en red lo que somos, nosotros, las asociadas y asociados integrantes de GSIA, sobre estas necesidades:

1. Transformación de las representaciones existentes sobre la infancia y la Adolescencia.
2. Superación del principio de no-diversidad de la población infanto-juvenil.
3. Abordar las relaciones inter-generacionales desde la comprensión de la 'posición etaria'.
4. Lograr la inclusión efectiva y de derecho de la población Infanto-juvenil en la sociedad.

---

1 Nuestra visión de la realidad actual nos conduce a pensar que se hace necesario:

1. La transformación de las representaciones existentes sobre la Infancia y la Adolescencia.
2. Una apreciación de la diversidad existente en la población infanto-juvenil.
3. El análisis de las relaciones intergeneracionales desde la comprensión de las respectivas posiciones de poder de los distintos grupos.
4. La inclusión verdadera, efectiva y de derecho de los niños, niñas y adolescentes en la sociedad.

Misión: A través del conocimiento sociológico, facilitar y promover una comprensión de los derechos de los niños, niñas y adolescentes que los vea como sujetos de derechos y como sujetos sociales que pueden ejercer y reclamar sus derechos por sí mismos

Han transcurrido 24 años desde la aprobación de la Convención de Derechos del Niño por la ONU y en el año 2014 estamos celebrando el 25 aniversario de este hito, repletos de retos y de momentos para superarlos. Pero este aniversario no debe de ser la fiesta de una Convención dada por los adultos, necesitamos de la participación propia de una Convención con los niños, niñas y adolescentes.

Contemplamos la participación infantil y juvenil como bien a potenciar. El papel de los niños y niñas en la sociedad no debe de ser testimonial sino efectivo para aprender a construir no sus derechos en abstracto sino acordes a las circunstancias y vivencias de ellos, los niños/as y adolescentes.

Trabajamos para que la celebración del 25 aniversario de la Convención de Derechos del Niño sea la fiesta de la infancia y adolescencia, al transformar sus espacios y hábitats, y al ayudarles a integrar sus derechos en el día a día.



Visión: Que en la sociedad se den unas condiciones que permitan realmente la participación de los niños, niñas y adolescentes y el disfrute de sus derechos.

De la misma manera que los valores de una organización no deben ser una recopilación de conceptos, entendemos que el valor de la GSIA debe de ser la integración posible del valor concreto con la acción y para la acción de cualquier niño, niña o adolescente.

La participación con nuestros niños/as y adolescentes es, también, la reivindicación del ocio como el matiz fundamental para la acción, cuando ésta es: Reflexión, Comprensión, Contemplación, Co-creación, Escucha, Dedicación, Contacto, Juego...

Su integración nos hace inter-dependientes con ellos. Y son ellos quienes deberán confirmar nuestros propios valores en la certeza de que cumplimos nuestra labor como socias y socios a la vez que profesionales de GSIA.

Valores:

- *Independencia y Criterio*
- *Transparencia y Apertura*
- *Apoyo, Utilidad y Eficacia*
- *Calidad y Profesionalidad*
- *Innovación y Comunicación*

## 2.2 Nuestros Objetivos

La diversidad de fenómenos que son parte de ser niño/a y adolescente, requieren de un acercamiento entendiendo la complejidad de las dinámicas sociales propias de este variopinto grupo social. La especificidad de manifestaciones, tanto individuales y grupales de la población infanto-juvenil, necesita conciliar unos objetivos que tengan presente tanto la cualidad como la cantidad de sus interacciones sociales, que en muchos casos invisibilizadas, componen nuestro día a día como ciudadanos/as.

Queremos que los niños/as y adolescentes sean prescriptores. Son los protagonistas de multitud de dinámicas en Red, como usuarios/as de Internet. Esta particular experiencia suma saber, y un saber específico a la vida ahora que estamos en y por la e-inclusión de la infancia y la adolescencia. Descartando como no-justificable por razón de credo, ideología, cultura y comunidad la exclusión como ciudadanos/as de la población infanto-juvenil.

Trabajamos para conservar actualizados, por las necesidades que cubrimos, nuestros objetivos generales, que son los siguientes:

a- Facilitar y promover, a través del conocimiento sociológico, una comprensión de los derechos de los niños; que los vea como sujetos de derechos y como sujetos sociales que puedan ejercer y reclamar sus derechos por si mismos.

b- Promover la presencia en la sociedad española de unas condiciones que permitan realmente la

participación de los niños y el disfrute de sus derechos.

c- Promover la comprensión de las características y condiciones sociales, políticas, macroeconómicas y culturales, así como las imágenes sociales que influyen y configuran la posición de los niños en la sociedad.

d- Promover la comprensión de los niños como sujetos sociales así como la especificidad de sus manifestaciones individuales y colectivas.

e- Promover la comprensión de los derechos de los niños como parte del discurso universal sobre los derechos humanos incluyendo sus fundamentos filosóficos, sociológicos y antropológicos.

f- Establecer canales fluidos de relación con los medios de comunicación social como transmisores privilegiados de valores e imágenes en relación a la infancia y adolescencia.

g- Incorporar a la asociación a redes y plataformas internacionales y nacionales de reflexión o trabajo en el campo de la infancia y adolescencia.

h- Diseñar, implantar, gestionar y evaluar planes estratégicos, programas de intervención, centros y servicios dirigidos a la infancia y la adolescencia, y aquellos otros que dirigidos a las familias o a otros colectivos sociales puedan afectar a aquéllas.



## 2.3 Estructura de la Asociación

### Asamblea General

Como órgano supremo de gobierno de la Asociación GSIA, está integrada por todos nosotros/as, asociados/as.

### Junta Directiva

La Junta Directiva es nuestro órgano de representación que gestiona y representa los intereses de la Asociación GSIA de acuerdo con las disposiciones y directivas de la Asamblea General.

La composición actual de la Junta Directiva es la siguiente:

**Presidencia:** Lourdes Gaitán, Doctora en Sociología y Trabajadora Social.

**Vicepresidencia:** Myriam Fernández-Nevado, Socióloga y Abogada.

**Secretaría:** Kepa Paul Larrañaga, Netólogo.

**Tesorería:** Victoriano Barrio, Sociólogo.

### Vocalías:

**Membresía:** Olivia de Cos, Psicóloga y Trabajadora Social.

**Comunicación/TICs:** Kepa Paul Larrañaga, Netólogo.

**Proyectos:** Concepción Portellano, Socióloga.

**Formación:** María José Gea, Socióloga.

**Sensibilización:** Justina de Pablo, Socióloga y Trabajadora Social.



### 3. Áreas de actuación

La asociación GSIA somos un grupo de profesionales procedentes de diversas áreas de trabajo con la Infancia y la Adolescencia. Pero superando lo entendible como asociación al uso, somos una comunidad de expertos y expertas que se expresa en y ante los ámbitos oficiales, institucionales y empresariales, en representación de la población infanto-juvenil y en el deseo de elevar su voz.

Teniendo en cuenta la importancia de las cuestiones puntuales que conforman los sucesos en su desarrollo longitudinal, somos una organización conformada sobre distintos niveles de acción que atraviesan toda gestión posible en lo que denominamos nuestras áreas de actuación.

La importancia de las líneas de acción transversales estriba en acomodar las actividades que a nivel de representación realizamos los asociados/as para beneficio colectivo y así extender en la medida de nuestra red asociativa como por mediación de nuestras redes de redes la totalidad de escenarios donde nuestra representación como asociación es requerida y es necesaria.

Estas áreas de actuación transversales son las siguientes:

- Área de formación: Para la preparación de nuevos investigadores y/o profesionales en materia de sociología de la infancia y derechos de los niños.

- Área de difusión y sensibilización: Para la expansión del conocimiento sobre los derechos de los niños, con una visión sociológica, entre la población en general.
- Área de proyectos: Que incluye la investigación como base para la formación de conocimiento científicamente fundamentado sobre la vida de los niños y la aplicación de sus derechos en la práctica.
- Área de comunicación: Relaciones internas y externas, utilización de de soportes y canales de ámbito digital, aplicación de las nuevas tecnologías a la promoción de los derechos del niño.



#### 4. **Actividades**

Sumar como reivindicación la necesidad de visibilizar la voz de los niños, niñas y adolescentes requiere de un esfuerzo por ser 'escuchantes' activos de sus distintos matices.

En este orden de matices e integrando, para su corrección, algunas de las lagunas sobre la población infantil y juvenil, parte de nuestras estrategias en 2013 fueron las siguientes:

1. Fortalecer nuestras redes.
2. Expresarnos para el acceso a las agendas oficiales y a la opinión pública.
3. Mostrar que lo anterior es posible a través de distintas colaboraciones.

De esta manera, presentamos el desglose de las actividades realizadas durante el año 2013.

##### **Área de formación:**

- ✓ Diseño y ejecución del plan de calidad del proyecto CREAN (Children's Rights Erasmus Academic Network) con la aplicación de encuestas de satisfacción, recogida y análisis de información de las 37 instituciones incluidas en el proyecto y realización del correspondiente informe de evaluación anual.
- ✓ Organización (en colaboración con la Universidad Complutense de Madrid) de la primera conferencia del proyecto CREAN

celebrada el 23, 24 y 25 de septiembre con el título: "Children's Rights Research: From Theory to Practice".

- ✓ Convenio de colaboración con la Universidad Complutense de Madrid para la realización del Magíster en Estudios de Infancia y Derechos de los niños (el curso no pudo realizarse no haber alcanzado un número suficiente de aspirantes, según las normas de la UCM).



- ✓ Diseño y actividades para la puesta en marcha del *I Magíster en Estudios de Infancia y Derechos de los Niños*, en colaboración con el Centro de Estudios de Gestión de la UCM.

##### **Área de difusión y sensibilización:**

- ✓ Reunión con el Equipo de Asuntos Sociales de la Mancomunidad de la Sierra Oeste, con el objetivo de posibilitar la realización de acciones comunes en el ámbito de la concienciación y difusión de las TIC's en relación con la Infancia.
- ✓ Realización del Coloquio "LA PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN LOS

MOVIMIENTOS SOCIALES DEL S. XXI” el 22 de Enero en ‘Espacio Pozas 14’ de Cruz Roja.

- ✓ Nuestra Revista de Prensa “Hablando de Infancia y Adolescencia” se comienza a publicar en el mes de febrero, y ha producido diez números, dos de ellos monográficos. La revista tiene formato de Boletín mensual donde se recogen noticias aparecidas en la prensa escrita y relacionadas con la Infancia y la Adolescencia (sección “Se dice”) y se acompañan del comentario desde la perspectiva de la Asociación (GSIA Opina).
- ✓ Intervención y presentación de una ponencia sobre los peritajes psicosociales y la Infancia en el I Congreso internacional de Sociología Clínica en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid.
- ✓ Realización del Coloquio “ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN CON NIÑOS Y ADOLESCENTES” el 12 de Marzo en ‘Espacio Pozas 14’ de Cruz Roja.
- ✓ Presentación del artículo “Internet y la nueva jurisprudencia” al I Premio Reina María Cristina.
- ✓ Realización del Coloquio “ENTRE EL CONSUMO Y LA CREACIÓN: NUEVOS ESPACIOS Y PRODUCTOS CULTURALES EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA” el 16 de Abril en ‘Espacio Pozas 14’ de Cruz Roja.

- ✓ Realización del Coloquio “GENERO E IDENTIDAD SEXUAL EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES” el 21 de Mayo en ‘Espacio Pozas 14’ de Cruz Roja.
- ✓ Participación de Lourdes Gaitán, Presidenta de la asociación GSIA, en el reportaje de UNICEF “La pobreza es dictadura de lo imprevisto”. Cinco miradas sobre la pobreza infantil”, en YOUTUBE.



#### Área de proyectos:

- ✓ Realización de un capítulo sobre la Situación de la Infancia en la Comunidad de Madrid para el libro de la Asociación Madrileña de Sociología (AMS).
- ✓ Reunión en la Dirección General de Servicios para la Familia y la Infancia del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad para explicar nuestro Proyecto “Infancia en Cifras: Sistema de Indicadores para el monitoreo de los derechos de niños y niñas en España”.

#### Área de comunicación:

- ✓ Reunión con la Presidenta de la Asociación de la Prensa de Madrid (APM) y otros responsables de la misma. Se propuso la

realización de actividades conjuntas y la creación de una “Guía de Buenas Prácticas” para el tratamiento adecuado de las noticias en las que se encuentren involucrados niños y niñas y adolescentes.

- ✓ Reunión en el Congreso de los Diputados con los Grupos Parlamentario del PSOE, PP e Izquierda Plural con el objetivo de presentar nuestra propuesta de Comparecencia en la Subcomisión de Redes.
- ✓ Participación en el VII Congreso de ICADE: “NUEVAS FORMAS DE CONEXIÓN. TERAPIA FAMILIAR Y NUEVAS TECNOLOGÍAS”, con la presentación del póster ‘La Infancia en Itinerancia’.
- ✓ Reunión con responsable y técnicos del departamento de Advocacy de Save the Children con el objetivo de promover acciones conjuntas de colaboración entre entidades.
- ✓ Artículo en el ‘Día de Internet segura’ 2013; “Internet: Participantes de una narración experiencial” del Responsable de la vocalía de TIC’s, Kepa Paul Larrañaga, publicado por Unicef en el blog de “Ciudades Amigas de la Infancia”.
- ✓ Reunión con el responsable de Public Policy de Google, con el objetivo de contemplar posibles colaboraciones entre Google y GSIA.

- ✓ Reunión con la responsable de Public Policy de Facebook, con el objetivo de contemplar posibles colaboraciones entre Facebook y GSIA.



- ✓ Asistencia a la Jornada "Crisis Económica, Menores y Justicia" de Unicef, en la Fundación de la Abogacía Española.
- ✓ Reunión con responsables y técnicos de UNICEF, con el objetivo de generar líneas de acción comunes.
- ✓ Reunión con la Adjunta 2ª a la Defensora del Pueblo, con el objetivo de presentar las líneas de trabajo con la infancia y encontrar líneas de acuerdo y colaboración.
- ✓ Entrevista a la vicepresidenta, Myriam Fdez-Nevado, en La Cadena SER sobre las ‘Amistades en la Infancia y la Adolescencia’.
- ✓ Entrevista a la Presidenta de la asociación GSIA, en el diario ‘El País’ sobre el Informe de Abril de UNICEF sobre Bienestar Infantil en España comparado con otros 29 países. [http://sociedad.elpais.com/sociedad/2013/04/10/actualidad/1365629230\\_935293.html](http://sociedad.elpais.com/sociedad/2013/04/10/actualidad/1365629230_935293.html)
- ✓ Ponencia y presentación del anuario de actividades del Grupo de Trabajo de GSIA en la Asamblea Nacional del Colegio Oficial de

Politología y Sociología.  
<https://www.youtube.com/watch?v=DF6EIUki7W4>

- ✓ Entrevista a la Presidenta de la asociación GSIA, en el 'El Periódico de Catalunya': <http://www.elperiodico.com/es/noticias/sociedad/nos-sueltos-hay-peligro-2522837>
- ✓ Comparecencia ante la Subcomisión de Redes Sociales del Congreso de los Diputados de Myriam Fdez-Nevado, vicepresidenta de la asociación GSIA.
- ✓ Incorporación de la asociación GSIA como miembro de pleno derecho en el Comité de Expertos de Infancia de AENOR.
- ✓ Entrevista a Lourdes Gaitán, Presidenta de la asociación GSIA, para el diario '20 minutos': <http://www.gonzoo.com/frikadas/story/el-impulso-jackass-o-la-necesidad-de-hacerse-dano-870/>
- ✓ Celebración el 28 de septiembre de la Asamblea General Ordinaria de la asociación GSIA.
- ✓ Elaboración de dossier sobre Infancia y TICs para el 'Family Safety Center' de Google.
- ✓ Invitación por la Agencia Española de Protección de Datos y asistencia a la presentación del nuevo espacio online "The Pandy".
- ✓ Invitación y asistencia al II Congreso de Ciudades amigas de la Infancia de UNICEF,

con el título "Frente a la pobreza y la vulnerabilidad: Alianzas Locales por la Infancia y la Adolescencia".

- ✓ Invitados por la Fundación Montessori Sin Fronteras en la sede del Parlamento Europeo en Madrid a la Jornada "La infancia en Europa" conmemorativa de la XXIV Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño.
- ✓ Convenio de colaboración con el ARARTEKO, para la realización de actividades de interés para ambas instituciones.



## 5. Membresía

Gracias tanto a la labor como a la experiencia acumulada, y como demanda sobre las distintas actividades realizadas y a realizar, la asociación GSIA ha integrado durante 2013 más profesionales, que son quienes van dando forma a cómo queremos planificar y a nuestras acciones.

Estos son los/las nuevos/as asociados/as que cooperan con el objetivo de sumar éxitos a nuestros objetivos, (por orden alfabético):

1. Antonia Picornell.
2. Esther Freire.
3. Inés Domínguez Lloréns.
4. Mario Andrés Candelas.
5. Marta Domínguez Pérez.
6. Ricardo Sandoval.
7. Susana Gaspar.

## 6. Datos económicos

### INGRESOS Y GASTOS EJERCICIO 2013

#### INGRESOS:

Fecha	Concepto	Importe	Saldo
31/12/2012	Saldo en cuenta de ejercicio 2012	921,68 €	
	Cuota Socios 2013	690,00 €	
	Aportaciones voluntarias 2013	691,49 €	
	Encuesta	300,00 €	
<b>TOTAL Ingresos</b>			<b>2.603,17 €</b>

#### GASTOS:

Fecha	Concepto	Importe	Saldo
31/12/2012	Material oficina	10,00 €	
	Tasas de impresos	27,88 €	
	Comunicaciones	117,16 €	
	Promoción	56,00 €	
	Libros	100,00 €	
	Formación	100,00 €	
	Encuesta	300,00 €	
<b>TOTAL Gastos</b>			<b>711,04 €</b>

<b>Saldo TOTAL tras cierre ejercicio 2013</b>	<b>1.892,13 €</b>
---	-------------------

## 7. Conclusión

Nuestro impacto es cualitativo, el que está a la par de la coordinación del Seminario “Children’s Rights Research: From Theory to Practice” del Proyecto Europeo CREAM o de nuestra comparecencia en la ‘Subcomisión de Redes’ del Congreso de los Diputados o los diversos coloquios realizados, como ejemplos de nuestras actividades.

Este impacto hay que verlo reflejado, finalmente, en unos objetivos que son, en su solución, un cambio total en la mirada sobre la Infancia y la Adolescencia. Y a lo largo de una anualidad que es sólo un segmento en el desarrollo de un proyecto colectivo de largo recorrido.

Este año celebramos el XXV aniversario de la aprobación de la Convención de Derechos del Niño (CDN) por las Naciones Unidas. El año 1989 tuvo un mes crucial para el devenir, noviembre, con la ‘Caída del muro de Berlín’ y su efecto global para el mundo, con la primera propuesta de ‘Web’ de Tim Berners-Lee generando la primera comunicación cliente-servidor a través del protocolo ‘http’ y la aprobación de la CDN.

Pasado el tiempo, vivimos en un mundo global que interconectado ofrece oportunidades históricas para la infancia y la adolescencia en nuestro objetivo para el logro de su integración como ciudadanos y ciudadanas de pleno derecho. Y transcurridos 25 años, sabemos que estamos asociados en GSIA para continuar formulando acciones concretas, y más aún en la medida que vamos avanzando.

Las huellas que dejamos con nuestras actividades pretenden ser los puntos de fuga para lograr una dimensionalización de constructos distintos sobre la Infancia y la Adolescencia. Y esta nueva representación social de este colectivo pasa en breve por generar espacios donde podamos descubrir líderes adolescentes como ejemplo real del modelo de adolescencia posible.

Nuestro incipiente proyecto ‘Embajadores Adolescentes’ persigue objetivos de amplia envergadura y que requiere de una implicación colectiva que supera el contorno de nuestra asociación GSIA. Razón por la cual, nosotros/as, los asociados/as de GSIA queremos continuar abiertos al mundo para compartir un ideario que es de todos y todas.

